

Что я могу сделать, чтобы подготовить моего ребенка к нулевому классу Киндергартен?

В нулевом классе Киндергартен Ваш ребенок усвоит различные навыки в разных областях. Однако обучение в классе Киндергартен – это всего лишь малая часть каждого дня. Ключом к успеху в учебе является партнерство между домом и школой. Ознакомьтесь с заданиями, представленными в данной брошюре, и похвалите себя за все то, что Вы уже делаете для подготовки ребенка к школе. Затем выберите несколько новых занятий, которыми Вы могли бы позаниматься со своим ребенком. Попробуйте обратить его внимание на то, что вы вместе пробуете сделать что-то новое, а не на то, что ему необходимо усвоить новый навык. Помните, что дети учатся, играя. Вы можете показать ребенку, что учиться – это и важно, и интересно! Нет единого показателя, определяющего готовность ребенка к нулевому классу. Обычно по мере того, как ребенок приближается к пятилетнему возрасту, он готов пойти в школу, когда она начнется осенью. Следующая информация показывает, какого этапа развития достигает большинство учеников перед поступлением в нулевой класс Киндергартен.

Помните, что каждый ребенок приходит в школу с разными навыками и различными сильными сторонами. Рассматривайте данный список как способ определения сильных сторон вашего ребенка, а не для того, чтобы определить отстает ли Ваш ребенок от других детей или опережает их.

Если Вы хотите помочь ребенку лучше подготовиться к успешному обучению в нулевом классе Киндергартен, попробуйте выполнить с ним задания, предложенные в этой брошюре. А когда начнется учебный год, Вы можете быть уверены, что учитель Вашего ребенка создаст среду обучения, предоставляющую каждому ребенку возможность роста и усвоения новых навыков в течение всего учебного года.

Поговорите со своим ребенком о первом школьном дне. Обсудите любые страхи и беспокойства Вашего ребенка и уверьте его, что все будет хорошо. Смотрите на это с энтузиазмом. Если Вы радуетесь приближению первого дня учебы, то, вероятнее всего, Ваш ребенок тоже ему будет рад!

В штате Вашингтон любой ребенок, достигший пятилетнего возраста до 31 августа (включительно) данного года, имеет право на поступление в нулевой класс Киндергартен осенью. Свяжитесь с будущей школой Вашего ребенка в начале года (весной) для получения информации относительно регистрации в школу.

Дни открытых дверей нулевых классов Киндергартен проводятся весной, поэтому постарайтесь не пропустить их. Для регистрации Вам необходимо будет предоставить свидетельство о рождении ребенка и документацию о наличии прививок. В некоторых школьных округах также необходимо предоставить подтверждение места жительства. Мы советуем посетить День открытых дверей, даже если у Вас еще нет всех документов для завершения регистрации.

Если Вы не уверены в готовности Вашего ребенка к школе или у Вас возникли какие-либо вопросы, поговорите с педиатром. Вы также можете узнать, в какую школу пойдет Ваш ребенок, позвонив в школьный округ в пределах которого Вы проживаете:

- ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ BATTLE GROUND
360-885-5300 | battlegroundps.org
- ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ CAMAS
360-335-3000 | camas.wednet.edu
- ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ EVERGREEN
360-604-4000 | evergreenps.org
- ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ GREEN MOUNTAIN
360-225-7366 | greenmountainschool.us
- ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ HOCKINSON
360-448-6400 | hock.k12.wa.us
- ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ LA CENTER
360-263-2131 | lacenterschools.org
- ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ RIDGEFIELD
360-619-1300 | ridge.k12.wa.us
- ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ VANCOUVER
360-313-1000 | vansd.org
- ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ WASHOUGAL
360-954-3000 | washougal.k12.wa.us
- ШКОЛА ШТАТА ВАШИНГТОН ДЛЯ СЛЕПЫХ
360-696-6321 | wssb.gov
- ШКОЛА ШТАТА ВАШИНГТОН ДЛЯ ГЛУХИХ
360-696-6525 | wsd.wa.gov

Совещательный комитет «SELF Ready Schools» - Обновлено в феврале 2013 г.

Информация, предложенная в данной брошюре, соответствует информации относительно развития детей, предоставленной в «Руководстве штата Вашингтон по дошкольному обучению и развитию» (Washington State Early Learning and Development Guidelines) от 2012 г. для детей от 4 до 5 лет.

Скачать копию документа можно по электр. адресу: www.k12.wa.us/EarlyLearning

Особая благодарность рабочей комиссии «Подготовка к школе» округа Кларк, разработавшей первоначальный вариант данной брошюры в 2000 г.



За дополнительной информацией обращайтесь
info@selfwa.org | 360.213.3486 | selfwa.org

Что я могу сделать, чтобы подготовить моего ребенка к нулевому классу Киндергартен?



За дополнительной информацией обращайтесь
info@selfwa.org | 360.529.5286 | selfwa.org

Как я узнаю, готов ли мой ребенок к обучению в нулевом классе (Киндергартене)?

ОБО МНЕ, МОЕЙ СЕМЬЕ И НАШЕЙ КУЛЬТУРЕ

Мой ребенок...

- Понимает, что семьи бывают разные.
- Описывает, что ему нравится и что его интересует.
- Ассоциирует эмоции со словами и выражением лица.
- С удовольствием играет в ролевые игры. Любопытен, стремится попробовать сделать что-то новое.
- Может сосредоточить внимание на выполнении задания в течение пяти или более минут и пытается решить возникающие задачи или трудности.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПОПРОБОВАТЬ СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ:

- Реагируя на то, что говорит Ваш ребенок, покажите ему, как можно дружелюбно и с уважением слушать других и отвечать им. Будьте для своего ребенка примером того человека, которым Вы хотели бы, чтобы стал он.
- Поощряйте своего ребенка выражать свои чувства, когда это уместно, используя слова, средства искусства или через игру.
- Поощряйте ребенка говорить о проблемах и способах их решения. Предоставляйте дополнительное время для игры, исключая телевизор.

ПОСТРОЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ

Мой ребенок...

- Понимает, что взрослые могут хотеть, чтобы ребенок сделал что-то отличное от того, что хочется сделать ему.
- Иницирует общение или игру с другим ребенком.
- Контактует с другими детьми, делится с ними, ждет своей очереди.
- Принимает решения и решает проблемы с другими детьми, иногда с помощью взрослых.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПОПРОБОВАТЬ СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ:

- Организуйте игру ребенка в группе. Используйте задания таким образом, чтобы все дети смогли участвовать.
- Подавайте пример того, как надо делать что-то в порядке очереди, делиться и проявлять уважение к различиям между людьми.
- Давайте ребенку возможность самому решать проблемы, возникающие при игре с другими детьми, но будьте рядом на случай, если понадобится Ваша помощь.

ОСЯЗАНИЕ, ЗРЕНИЕ, СЛУХ И ДВИЖЕНИЕ

Мой ребенок...

- При необходимости передвигается с одного места до другого, используя все нужные для этого части тела. Для ребенка, пользующегося инвалидной коляской, навыки могут включать способность передвигать коляску из одного места в другое.
- Одной рукой открывает и закрывает тупые ножницы. Разрезает бумагу по прямой линии.
- Пользуется молниями, пуговицами и застежками. Может нанизать на нитку крупные бусины, сложить бумагу, открывать и закрывать коробки, банки и т.п.
- Тренируется выполнять навыки, которые ему трудно даются.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПОПРОБОВАТЬ СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ:

- Поощряйте ребенка выполнять различные действия и упражнения.
- Играйте со своим ребенком в игры, где Вы подражаете эмоциям друг друга.
- Предоставляйте ребенку материалы для занятия руками. Будьте рядом с ребенком, когда он пытается сделать что-то сложное.
- Давайте ребенку возможность учиться, используя все свои чувства восприятия (например, нюхая цветы, трогая различные по структуре ткани, слушая будильник и т. д.).

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Мой ребенок...

- Дает знать, когда ему необходимо отдохнуть,

когда он хочет есть, пить или сходить в туалет.

- Моет и вытирает руки перед едой и после использования туалета, иногда с небольшой помощью взрослых.
- Ест разнообразную здоровую пищу и ест самостоятельно. Знает, для чего используются средства гигиены (такие как расческа и зубная щетка).
- Распознает взрослых, которым можно доверять и которые могут помочь в опасной ситуации.
- Следует правилам безопасности в здании и на улице.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПОПРОБОВАТЬ СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ:

- Учите ребенка и помогайте ему в уходе за собой, например, как надеть куртку или вытереть то, что пролил.
- Показывайте на собственном примере, как правильно питаться, ограничивать время перед экраном (включая телевизор, DVD, компьютер, планшетный компьютер или игры) и соблюдать безопасность во время семейных прогулок и поездок на велосипеде.

НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ (ГРАМОТНОСТЬ)

Мой ребенок...

- Говорит предложениями из пяти-шести слов.
- Запоминает указания, включающие два или три этапа, и следует им, даже если эти этапы не взаимосвязаны.
- Может узнать свое имя, написанное печатными буквами.
- Узнает три или более букв и их звуки, если они стоят в начале слова (например, слова “day,” “dog” и “David” все начинаются с буквы “d”).
- Может рассказать, что дальше произойдет в рассказе. Может придумать конец.
- Начинает писать печатными буквами или списывать свое имя и узнает хотя бы некоторые из букв в нем.
- Играя, делает вид, что пишет.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПОПРОБОВАТЬ СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ:

- Поговорите со своим ребенком о том, что он делает, что слушает и видит.

- Когда занимаетесь с ребенком, который обучается на двух языках, по мере необходимости используйте картинки, предметы, жесты.
- Играйте с ребенком в игры, в которых необходимо слушать и следовать простым указаниям, которые меняются в течение игры.
- Каждый день как можно чаще читайте со своим ребенком. Задавайте ему вопросы и обсуждайте прочитанное.
- Попросите ребенка рассказать Вам историю. Запишите ее и позже прочитайте ее ребенку.
- Подписывайте вещи именем своего ребенка и помогайте ребенку писать свое имя печатными буквами.

ИЗУЧЕНИЕ МОЕГО МИРА

Мой ребенок...

- Задает вопросы для получения информации (соответствующие культуре семьи).
- Может объединять в группу подходящие по назначению предметы (например, ботинок с носком, карандаш с бумагой).
- Считает до 20 и выше. На взгляд определяет количество предметов в маленькой группе (до четырех предметов).
- Задает вопросы и определяет способы поиска ответов.
- Самовыражается через искусство или музыку. Помнит слова знакомой песни.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПОПРОБОВАТЬ СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ:

- Помогите ребенку применять числа и счет в повседневной жизни (например, при измерении ингредиентов при приготовлении пищи).
- Пусть ребенок участвует с Вами в приготовлении пищи, посадке семян или при других действиях, демонстрирующих причину и следствие. Дайте ребенку возможность узнавать новое путем исследования, рассматривания картинок и т. д. Подавайте пример того, как нужно с уважением относиться к другим (например, включать всех при игре, называть других по имени и т. д.).
- Рассказывайте ребенку истории и просите его нарисовать что-нибудь о них.