

# Haga que comenzar el Jardín de Infancia sea un éxito para su hijo

Al completar este formulario de dos páginas, su hijo-alumno tendrá el mejor comienzo posible en el primer día de clases:

- 1 Su hijo-alumno será reconocido el primer día de clases por los maestros y demás personal escolar
- 2 Las maestras sabrán los gustos, disgustos, alergias (u otras necesidades de salud), estilos y habilidades de aprendizaje de su hijo
- 3 Crea un gran comienzo para su hijo-alumno y hará que sea mucho más fácil para su maestra ayudarlo en el aula
- 4 Aumenta la comunicación entre usted y la maestra de su hijo

## Ubicaciones de escuelas:

### BATTLE GROUND

Lisa Hipolito  
Hipolito.lisa@battlegroundps.org  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604-0200

### GREEN MOUNTAIN

Kimberly Combs  
Kim.combs@greenmountainschool.us  
13105 NE Grinnell Rd  
Woodland, WA 98674

### VANCOUVER

Chrissy Free  
chrissy.free@vansd.org  
2901 Falk Rd  
Vancouver, WA 98661

### CAMAS

Diane Loghry  
Diane.loghry@camas.wednet.edu  
1954 NE Garfield  
Camas, WA 98607

### HOCKINSON

Colleen Anders  
Colleen.anders@hock.k12.wa.us  
20000 NE 164th St.  
Brush Prairie, WA 98606

### WASHOUGAL

David Tudor  
David.tudor@washougalsd.org  
4855 Evergreen Way  
Washougal, WA 98671

### EVERGREEN

Gaelynn Mills  
Gaelynn.mills@evergreenps.org  
PO Box 8910 / 13501 NE 28th Street  
Vancouver, WA 98668

### LA CENTER

Bonnie Lock  
bonnie.lock@lacenterschools.org  
725 Highland Rd.  
La Center, WA 98629

# Voy al Jardín de Infancia. ¡Todo sobre mí!

Inscripción anticipada antes del 15 de junio. Completar antes del comienzo de la escuela.



Este formulario está diseñado para ser completado por los padres o con el proveedor de Cuidado Infantil o de Preescolar y proporciona información útil a la maestra del jardín de infancia. Su hijo no tiene que asistir a un programa de aprendizaje temprano formal; este formulario es para todos los que empiezan el jardín de infancia.

Persona que completa el formulario / Relación con el niño

Fecha de hoy

NOMBRE DEL NIÑO

FECHA DE NACIMIENTO

HOMBRE

MUJER

PADRE/TUTOR (Apellidos, Nombre)

Idioma en el hogar

Hermanos/Edades

Estoy interesado en información preescolar.

Proveedor de Cuidado Infantil o de Preescolar (si ha asistido, no se requiere)

Fechas de asistencia

Desde

Hasta

Promedio de Días/Semana

Promedio de Horas/Día

Escuela Primaria a la que asistirá ese niño

Otoño de (Año)

¿Está el niño en un IEP?

Sí

No

En caso afirmativo, solicitar registros a \_\_\_\_\_

¿Necesidades de salud en cuanto a alergias?

Sí

No

En caso afirmativo, explique o adjunte documento \_\_\_\_\_

**Acerca de mí (Capte citas directas del niño acerca de comenzar la escuela.)**

¿Qué quieres que tu maestra del Jardín de Infancia sepa sobre ti y tu familia?

¿Qué es lo que más esperas del Jardín de Infancia?

¿Qué preguntas tienes o qué te imaginas del Jardín de Infancia?

**Acerca del niño (Capte los comentarios de los padres.)**

Por favor describa sus esperanzas y sueños para su hijo al comenzar el Jardín de Infancia.

Por favor describa cualquier pregunta o preocupación que usted pueda tener acerca de su hijo al comenzar el Jardín de Infancia.

Por favor describa cualesquiera recientes cambios significativos en su familia. (por ejemplo, nuevo hermano, mudanzas, divorcio, fallecimiento, etc.)

**Acerca del aprendizaje y desarrollo del niño**  
¿Qué le gusta hacer al niño?

¿Qué motiva al niño?

¿Cómo ayuda al niño a manejar nuevas situaciones o retos?

¿Cómo consuela al niño y lo hace participar?

**Acerca de mí y la cultura de mi familia**

Marque con un círculo la letra que corresponda a la capacidad del niño:

Todavía no / Progresando / Normalmente

- N  P  Nor Describe lo que le gusta y le interesa.
- N  P  Nor Asocia emociones con palabras y expresiones faciales (p.ej., llorar significa que estás triste).
- N  P  Nor Anticipa las consecuencias de la propia conducta (p.ej., si hago eso, entonces ocurre esto).
- N  P  Nor Se queda con una tarea por más de cinco minutos e intenta resolver los problemas que surjan.

**Creación de relaciones**

- N  P  Nor Juega con los niños de la misma edad y de diferentes edades.
- N  P  Nor Entiende que los adultos pueden querer que el niño haga algo diferente de lo que él quiere hacer.
- N  P  Nor Coopera con otros niños, comparte y toma turnos.
- N  P  Nor Pide ayuda a otro niño o a un adulto para resolver un problema.

**Comunicar (alfabetización)**

- N  P  Nor Habla en oraciones de cinco o seis palabras.
- N  P  Nor Identifica tres o más letras con su sonido al principio de una palabra (como "día", "dado" y "David" que empiezan todas con "D").
- N  P  Nor Reconoce su propio nombre escrito.
- N  P  Nor Empieza a escribir o copiar su propio nombre, e identifica al menos algunas de las letras.

**Aprendiendo sobre mi mundo**

- N  P  Nor Hace preguntas a los adultos para obtener información (según sea apropiado en la cultura de la familia.)
- N  P  Nor Entiende las ideas de "igual" y "diferente"
- N  P  Nor Compara dos objetos usando palabras comparativas como más pequeño, más rápido y más pesado.
- N  P  Nor Sigue instrucciones sencillas para la posición (al lado de, junto a, entre, etc.).

**Permiso para compartir información:** .....

Yo \_\_\_\_\_ doy mi permiso a \_\_\_\_\_  
(nombre del padre/tutor) (nombre de la guardería de cuidado infantil o del preescolar)

para proporcionar: \_\_\_\_\_ una copia de este formulario con fines  
(nombre de la escuela primaria)

de planificación para la transición al Jardín de Infancia. Además, si mi hijo no asiste a la escuela o distrito mencionados anteriormente, doy permiso para que el distrito comparta el Formulario Resumen de Transición al Jardín de Infancia con los otros distritos del Condado de Clark para garantizar que esta información siga a mi hijo a la escuela local a la que va a asistir.

Firma del padre

**Formularios completados:** Cuando haya completado este formulario, devuélvalo a la nueva escuela de su hijo. Si su escuela está en receso de verano, envíe por correo su formulario completo a uno de los lugares indicados en la página siguiente.